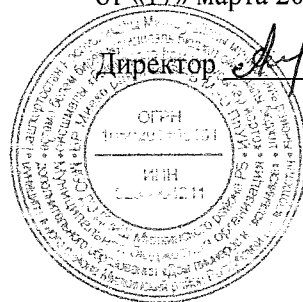



Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДПиШ
Миякинского района РБ
17.04.2020 г., протокол №7

Утверждено приказом
МБОУ ДО ДПиШ Миякинского района РБ
от «17» марта 2019 г. №11



Директор  Ю.Н. Абдушахманова

Отчет по результатам самообследования

Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников» муниципального района
Миякинский район Республики Башкортостан
за 2019 учебный год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Организационно-правовое обеспечение	3
Система управления.....	5
Учебный процесс.....	5
Содержание и качество подготовки обучающихся	6
Кадровое обеспечение	7
Учебно-методическая деятельность.....	8
Библиотечно-информационное обеспечение	9
Материально-техническая база.....	9
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	9
Приложение. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	

Пояснительная записка

Самообследование организации дополнительного образования направлено на определение качества образования, выявление удовлетворенности потребителей образовательными услугами, предоставляемыми в образовательной организации.

Самообследование Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан (далее - организация) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В процессе самообследования рабочей группой организации проводилась оценка образовательной деятельности по следующей структуре:

1. Организационно-правовое обеспечение.
2. Система управления.
4. Учебный процесс.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическая деятельность.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчетным периодом самообследования является предшествующий самообследованию календарный год (с 01 января по 31 августа 2019 г. и с 1 сентября по 31 декабря 2019 г.).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан является неотъемлемой частью образовательной системы Миякинского района Республики Башкортостан.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом: МБО ДО ДПиШ Миякинского района РБ.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: муниципальная бюджетная организация.

Учредитель: Администрация муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Киргиз-Мияки, ул. Шоссейная, дом 7.

Фактический адрес: 452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Киргиз - Мияки ул. Шоссейная, дом 7.

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан ведет образовательную деятельность согласно Лицензии №3087 от 05 июня 2015 года, серия 02Л 01№ 0004833, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан; Свидетельства о регистрации организации: 1050201498181.

Банковские реквизиты: ИНН/КПП-023800424/ 023801001, БИК-0480733001.

Организация имеет филиалы согласно лицензии и ведет образовательную деятельность по следующим адресам:

452095, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Анясево, ул. Центральная, д. 12;

452099, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Уршакбашкарамалы, ул. Молодежная, д. 2;

452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Киргиз-Мияки, ул. Шоссейная, д. 4;

452090, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Родниковка, ул. Молодежная, д. 6;

452074, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Уязыбашево, ул. Центральная, д. 7;

452089, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Ильчигулово, ул. Советская, д. 15;

452092, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Зильдярово, ул. Дружбы, д. 4;

452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Киргиз-Мияки, ул. Салавата Юлаева, д. 22;

452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Киргиз-Мияки, ул. Ленина, д. 15;

452080, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Киргиз-Мияки, ул. Ленина, д. 17;

452090, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Миякинский район, с. Родниковка, ул. Мира, д. 13.

Организация ведет образовательную деятельность согласно Устава, утвержденного Постановлением главы администрации муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан от 15 февраля 2019 года №73

Телефон/факс: 8(34788)21620.

Адрес электронной почты: dpish.mr@mail.ru.

Адрес сайта: <http://miaki-dpish.ucoz.ru>.

Ф.И.О. директора: Абдушахманова Юлия Наильевна.

В своей деятельности организация руководствуется Законами и Указами Президента Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом Российской Федерации, Уставом организации, Коллективным договором и другими локальными актами организации.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности организации показал, что организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы организации: Устав и лицензия на осуществление образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.

2. Система управления

Система управления организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом организации и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации является директор, который назначается Учредителем.

Коллегиальными органами управления организации являются:

- Совет организации;
- Общее собрание работников организации;
- Педагогический совет организации;
- Методический совет организации;
- Совет родителей организации;
- Совет обучающихся.

Анализ системы управления организации показал, что система управления сформирована и структурирована.

3. Учебный процесс

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан является многопрофильной организацией.

Учебный процесс регламентируется: образовательной программой организации, годовым календарным учебным графиком, годовым планом работы организации по направлениям деятельности, учебным планом, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В организации реализуется программы по шести направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая.

Информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в первом полугодие 2019 года

Направленность	Срок реализации программы					Кол-во программ
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 лет	
Художественная (декоративно-прикладное направление)	0	3	1	4	0	8
Художественная (музыкальное направление)	3	1	4	1	2	11
Художественная (хореографическое направление)	1	0	0	0	0	1
Художественная (театральное направление)	1	2	0	0	0	3
Социально-педагогическая	1	1	0	0	0	2
Физкультурно-спортивная	6	2	0	0	0	8
Естественнонаучная	1	0	0	1	0	2
Техническая	0	2	1	0	0	3
Туристско-краеведческая	4	2	0	0	0	6
Итого	17	13	6	6	2	44

Информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых во втором полугодие 2019 года

Направленность	Срок реализации программы					Кол-во программ
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 лет	
Художественная (декоративно-прикладное направление)	1	0	1	3	0	5
Художественная (музыкальное направление)	2	0	2	2	2	8
Художественная (хореографическое направление)	2	0	0	0	0	2
Художественная (театральное направление)	2	1	0	0	0	3
Социально-педагогическая	4	1	0	0	0	5
Физкультурно-спортивная	3	0	4	0	0	7
Естественнонаучная	1	0	0	1	0	2

Техническая	2	0	0	0	0	2
Туристско-краеведческая	2	1	1	0	0	4
Итого	19	3	8	6	2	38

Воспитательная работа в организации осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга.

Неотъемлемой частью учебного процесса является участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Результативность участия в конкурсах

№	Уровень	I полугодие 2019 г.				II полугодие 2019 г.			
		1 место	2 место	3 место	сертификат	1 место	2 место	3 место	сертификат
1.	муниципальный	27	13	22	8	16	13	14	4
2.	региональный	4	2	7	4	1	1	1	20
3.	федеральный	4	5	10	1	1	0	1	0
4.	международный	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	35	20	39	13	18	14	16	24

Анализ учебного процесса организации показал:

- учебная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами;

- программы, реализуемые в организации, составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, наиболее востребованными являются программы художественной направленности, их доля от общего числа программ составляет – 48%. По сравнению с предыдущим отчетным периодом произошли количественные изменения в программном обеспечении образовательного процесса. Увеличилось количество программ социально-педагогической направленности в связи с открытием новых объединений.

- по сравнению с первым полугодием 2019 года во втором полугодии наблюдается снижение участия и результативности участия в конкурсах.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

Состав контингента обучающихся

№	Возраст обучающихся	I полугодие 2019 г.			II полугодие 2019 г.		
		всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки
1.	дошкольники	184	92	92	184	89	95
2.	младший школьный возраст	759	382	377	624	307	317
3.	средний школьный возраст	649	324	325	473	192	281
4.	старший школьный	19	4	15	89	42	47

возраст							
Итого	1611	802	809	1370	630	740	

Занятость обучающихся по направленностям

№	Направленность	I полугодие 2019 г.			II полугодие 2019 г.		
		количество			количество		
		объединений	групп	обучающихся	объединений	групп	обучающихся
1.	Художественная	17	76	1448	18	76	1202
2.	Техническая	2	6	83	2	2	27
3.	Физкультурно-спортивная	6	30	437	7	21	378
4.	Туристско-краеведческая	4	8	131	4	7	114
5.	Естественнонаучная	2	15	316	2	8	134
6.	Социально-педагогическая	5	7	215	5	16	267
	Итого	36	142	2630	38	130	2122

Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

I полугодие 2019 г.				II полугодие 2019 г.			
освоение	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	освоение	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2630	76,7%	23,3%	0	2122	78%	21,1%	0,99%

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал:

- основной возрастной категорией в объединениях являются младшие школьники, составляющие 46%. По сравнению с первым полугодием 2019 года во втором полугодии увеличилось число старшеклассников на 6%. По-прежнему одной из основных задач организации является привлечение детей среднего и старшего школьного возраста. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения соответствующих подростковому возрасту.

- Количество обучающихся и групп во втором полугодии 2019 года уменьшилось по отношению к первому полугодью на 15%. Данная динамика связана с уменьшением педагогического состава.

- По итогам аттестации обучающиеся освоили дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме.

5. Кадровое обеспечение

В организации ведется работа по планированию, подбору, подготовке и расстановке, переподготовке кадров. Проводится мониторинг кадрового состава, по которому изучается качественный состав педагогических работников и диагностика их профессиональной компетенции. Работа с кадрами ведется согласно распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников.

Работа с педагогическими кадрами осуществляется по следующим направлениям:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога.

Кадровый состав организации

№	Кадровый состав организации	I полугодие 2019 г.		II полугодие 2019 г.	
		всего	%	всего	%

1.	Общая численность работников организации	42		34	
1.1	из них педагогических работников	41	85%	34	100%
2.	Квалификационная категория	35	85%	23	68%
2.1.	высшую	24	58%	19	56%
2.2.	первую	11	27%	4	12%
2.3.	соответствуют занимаемой должности	7	17%	11	32%
3	Образование	42		34	
3.1	высшее	32	76%	21	62%
3.2.	из них педагогическое	32	76%	21	62%
3.3.	средне-специальное	10	23%	13	38%
3.4.	из них педагогическое	10	23%	12	35%
4.	Стаж работы				
4.1	до 5 лет	8	19%	7	20%
4.2	от 10 до 20 лет	8	19%	6	18%
4.2.	более 20 лет	26	62%	21	62%
5.	Возраст				
5.1	от 20 до 30 лет	3	7%	1	3%
5.2	от 30 до 40 лет	9	21%	6	18%
5.3	от 40 до 55 лет	11	26%	23	68%
5.4	от 55 и старше	19	45%	4	12%

Анализ кадрового обеспечения показ, что организация укомплектована кадрами в полном объеме согласно штатному расписанию, имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

6. Учебно-методическая деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связывающим в единое целое всю систему работы организации является методическая работа.

Методическая работа в организации осуществляется по следующим направлениям:

- деятельность методического совета;
- деятельность методических объединений педагогов по направленностям;
- повышение квалификации;
- распространение педагогического опыта;
- контрольно-аналитическая деятельность;
- индивидуальные консультации.

Учебно-методическая деятельность

№	Наименование мероприятий	I полугодие 2019 г.	II полугодие 2019 г.
1.	Деятельность методического совета (количество заседаний методического совета)	2	3
2.	Деятельность методических объединений педагогов по направленностям (количество заседаний МОП)	2	2
3.	Повышение квалификации (количество педагогов прошедших КПК)	5	16
4.	Распространение педагогического опыта (количество участие педагогов в форумах, семинарах, конференциях, мастер-классах, открытых занятиях и т.п.)	7	8
5.	Контрольно-аналитическая деятельность (количество посещаемых учебных занятий и воспитательных мероприятий)	18	27

Анализ методическо-учебной деятельности показал, что качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям, позволяющим педагогам внедряться в инновационные технологии.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В организации, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об организации в сети «Интернет».

E-mail: dpish.mr@mai.lru

Сайт: <http://miaki-dpish.ucoz.ru>

Дополнительным источником информации является библиотечный фонд организации, который содержит литературу: справочно-энциклопедическую, научно-методическую, учебную и периодические издания.

Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения показал, что качество информационного обеспечения соответствует требованиям.

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение организации включает в себя: учебные, вспомогательные площади и оборудование. Для образовательной деятельности организация арендует помещения на базах образовательных учреждений муниципального района общей площадью 1347,5 кв. м. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, техническими средствами и наглядными пособиями.

Организация является муниципальной организацией и финансируется из местного бюджета.

За отчетный период организацией приобретено для проведения занятий:

- туристско-краеведческой направленности: спальные мешки, туристические каски, джумары;
- художественной направленности: сапоги для мажореток, барабаны, музыкальные колонки, микрофоны;
- технической направленности: робототехнические наборы LegoMindstorms EU3;
- физкультурно-спортивной направленности: шахматная демонстрационная доска, наборы шахмат;
- социально-педагогической направленности: компьютеры в комплекте, видеокамера.

В организации имеется свободный доступ к Интернету, проведена локальная сеть.

Анализ качества материально-технической базы показал, что для осуществления образовательной деятельности организация располагает необходимыми материально-техническими условиями: учебными площадями и оборудованием соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Помещения оснащены «тревожной» и автоматической звуковой сигнализацией. Обновление материально-технического состояния происходит в плановом порядке.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает:

- администрацию организации;
- педагогический совет;
- методический совет.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества результатов образовательной деятельности;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка безопасности образовательной деятельности.

Результаты внутренней системы оценки качества образования, полученные за отчетный период, были использованы для процедуры самообследования.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

по состоянию на 31 декабря 2019 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1370 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	184 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	624 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	473 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	89 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	778 чел. (57%)
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	48 чел. (4%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 чел. (1%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 чел. (1%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50 чел. (4%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	705 чел. (52%)
1.8.1	На муниципальном уровне	643 чел. (47%)
1.8.2	На региональном уровне	40 чел. (3%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	22 чел. (2%)
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	142 чел. (11%)

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	105 чел. (8%)
1.9.2	На региональном уровне	16 чел. (2%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	21 чел. (2%)
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 чел. (2%)
1.10.1	Муниципального уровня	25 чел. (2%)
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	34 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел. (62%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. (62%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. (3%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. (36%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел. (68%)
1.17.1	Высшая	19 чел. (56%)
1.17.2	Первая	4 чел. (12%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	34 чел. (100%)

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 чел. (21%)
1.18.2	Свыше 30 лет	27 чел. (79%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. (6%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. (12%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел. (6%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет