

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий в связи с особенными обстоятельствами

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий в связи с особенными обстоятельствами (далее – Положение) разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан (далее - организация).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию дистанционного обучения в организации.

1.3. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме в организации, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающимися, не имеющих возможности посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся педагогами.

2. Цели и задачи

2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;

- организация образовательного процесса в активированные дни, период карантина и пр.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению доступа к качественному образованию.

2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line-уроки, тестирование, конкурсы, олимпиады, вебинары);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы для реализации учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Организация процесса дистанционного обучения

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организации.

3.2. Деятельность организации осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий.

3.3. Организация включает часы дистанционного обучения в учебное расписание организации с целью реализации программ в полном объеме.

3.4. В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий обучающиеся имеют возможность получать консультации педагога по соответствующим дисциплинам через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.

3.5. При использовании дистанционного обучения организация обеспечивает доступ педагогов к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях).

3.6. Организация при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультации с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4. Техническое обеспечение дистанционного обучения

4.1. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения в организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и методическими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Обучающиеся во время дистанционного обучения (непосредственно по месту жительства или его временного нахождения) должен иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Принято с учетом мнения Педагогического совета
МБОУ ДО ДПиШ Миякинского района РБ
«27» марта 2020 г. протокол №6